

# "Вектор дружбы"



Виртуальная газета Службы школьной медиации  
ҚОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус»  
«Нам жизнь дана на добрые дела!»

## Тема номера: «Мир без конфликтов»

Мир школьных взаимоотношений сложный и противоречивый, и очень печально, если родители и педагоги смотрят на жизнь ученика через розовые очки. Приходится признавать, что кроме дружбы, общих интересов и увлечений в школьных коллективах существуют и обиды, и неприязнь и, конечно же, споры с вытекающими из них конфликтами.

Попытаемся разобраться, что служит пусковым механизмом конфликтов, каким методом можно разрешить спор между школьниками, куда обратиться за помощью ученику и педагогу, если возникла проблемная ситуация. Итак, обо всем по порядку.

«Мудрый человек всегда найдёт способ, чтобы не начать войну»

## «Сегодня в номере»

2-3 стр. - Служба Школьной Медиации «Вектор дружбы»

4 стр. - «Школьные конфликты»

5 стр. - «Кладезь народной мудрости»

6 стр. - «Опрос, опрос, опрос»

7 стр.- Страничка медиатора

8 стр.- Фоторепортаж «Давайте жить дружно!»

9 стр. - Кроссворд



# Служба Школьной Медиации

## «Вектор дружбы»



Служба школьной медиации - это группа взрослых и подростков (медиаторов), которая стремится:

– разрешить конфликты силами самих участников образовательных отношений;

– изменить традиционные способы реагирования на конфликтные ситуации (определение виновного, наказание, пресечение) в направлении установления восстановительных отношений (заглаживание вреда, исправление негативных последствий поступков, психологическое «исцеление» пострадавшего);

### Зачем нужна медиация?

Возрастные особенности подростков таковы, что они часто вовлекаются в конфликты, которые не всегда могут решить «мирным путём». Восстановительная медиация, которую мы используем, позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем. Медиация нужна для своевременного решения проблем, снижения уровня насилия в коммуникации со сверстниками и сохранения добрых отношений.

Служба медиации готова работать со всеми участниками образовательного процесса и организовать процесс между:

- обучающимися;
- обучающимися и родителями;
- обучающимися и педагогами.

## Давайте познакомимся!

### Служба школьной медиации «Вектор дружбы»



*Клачкова С.Р.  
Руководитель Службы*



*Каньшина Е.А.  
Соц. педагог*



*Малыхина Т.А.  
Педагог-психолог*

### Медиаторы-подростки:

1. Шошин Иван
2. Лаптев Илья
3. Викулин Даниил
4. Морозов Савелий
5. Кошелев Виктор
6. Кутенов Егор
7. Мацнев Максим
8. Шарасенко Сергей



1

Решение  
договориться,  
ОБРАЩЕНИЕ К  
МЕДИАТОРУ



2

Личная встреча  
одной стороны с  
медиатором



Конфликт:  
спор, обида,  
неприятность,  
непонимание



ТИП ПО  
МЕДИАЦИИ



Выполнение  
обещаний

6



Договоренность

5



Совместная  
встреча с  
медиатором

## Принципы медиации:

1. Добровольность участия сторон;
2. Информированность сторон;
3. Нейтральность медиатора;
4. Конфиденциальность процесса медиации;
5. Ответственность сторон и медиатора;
6. Заглаживание вреда обидчиком;
7. Самостоятельность служб примирения.

## Правила встречи:

1. Каждый человек имеет право высказать свое мнение, но перебивать говорящего человека нельзя. Слово будет дано каждому участнику.
2. На встрече нужно воздержаться от ругани и оскорблений.
3. Чтобы не было сплетен после встречи, вся информация о происходящем на встрече не разглашается.
4. Вы в любой момент можете прекратить встречу или просить индивидуального разговора с ведущим программы



## «Школьные конфликты»

Школьное сообщество – это своеобразный социум, полноценная жизнь которого, увы, не может протекать без конфликтных ситуаций и столкновения интересов. Чаще всего встречаются конфликты между учащимися.

Конфликт – враждебное, негативное противостояние людей из-за несовместимости интересов, норм поведения, целей.

Самая распространённая причина разногласий – борьба за авторитет. В любой группе найдутся лидеры, которые, как правило, противостоят друг другу, тем самым вовлекая в конфликтную ситуацию и других школьников. Нередко это может быть противостояние мальчишек и девчонок, или, например, одного человека и всего коллектива.

Чаще всего в конфликты вступают те школьники, которые не имеют близких друзей и не имеют общих интересов вне стен школы.

Конфликтная ситуация имеет несколько стадий.

Начало характеризуется обозначением противоречивых интересов, ценностей, норм.

На начальной стадии появляется общая напряженность в отношениях – намерения защитить свою правду и чувствовать себя в безопасности.

Следующая стадия развития конфликта характеризуется осознанием участниками конфликта своих верных или ложных понятий, интересов.

На этой стадии развития конфликта выдвигаются претензии к оппоненту, или наоборот, конфликтная ситуация может затихнуть, но при условии, что оба спорщика придут, например, к компромиссному решению.

Если на данной стадии развития конфликта противоречия школьников не разрешатся, то, как правило, они применяют активные действия в сторону друг друга.

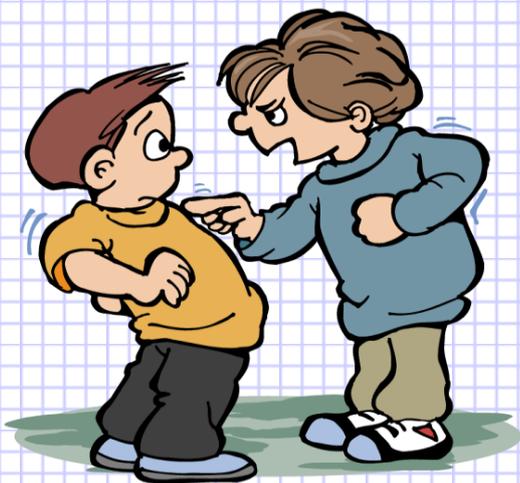
Завершающий этап развития конфликта – его разрешение.

Здесь обычно происходит раскрытие проблемы, когда стороны, которые конфликтуют, узнают что послужило поводом для ссоры. Конфликты или конфликтные ситуации исчерпываются, в основном, с обоюдным решением, прийти к примирению, или с привлечением третьей стороны.

Постконфликтный этап характеризуется тем, что у оппонентов изменяются взгляды, цели, первичные установки, мотивы их поведения.

Знания особенностей стадий развития конфликтной ситуации, его динамики помогут вам или избежать ссор, или превратить их в позитивное явление, которое способствует вашему росту и развитию.





И в заключение хотелось бы предложить фразы, которые помогут любому человеку оставаться спокойными даже во время конфликта (повторяйте их в момент ссор про себя):

«Это не вопрос жизни и смерти, я преодолею это».

«Он (она) делает это не для того, чтобы навредить мне, а для того, чтобы удовлетворить свои желания».

«Я могу спокойно выяснить, что нужно этому человеку. Мы благополучно все решим».

«Все идет нормально».

«К этому можно подойти с юмором».

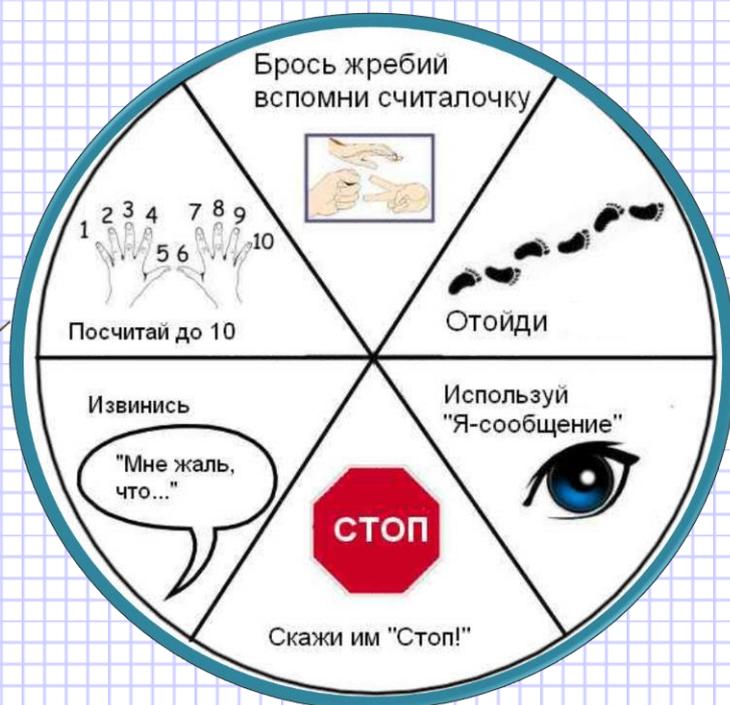
«Это останется в прошлом».

«Не беспокойся и будь счастлив».

И, конечно же, необходимо помнить, что лучшее разрешение конфликта - то, при котором выигрывают оба участника.

### «Колесо выхода из конфликта»

Что ты можешь сделать, чтобы не поссориться с другом?



Статью подготовила:  
педагог-психолог Малыгина Г.А.

## «Кладезь народной мудрости»



Конфликты между людьми неизбежны и существуют, ровно столько, сколько существует само общество. В своём интервью мы попросили вспомнить, что же говорили о конфликтах и возможных путях их решения «великие умы». С этим вопросом мы обратились к руководству и сотрудникам нашей школы.



Директор  
КОУ ВО «Борисоглебский  
кадетский корпус»  
Т.Я. Шилина

«Невозможно решить  
проблему на том же уровне,  
на котором она возникла.  
Нужно стать выше этой  
проблемы, поднявшись на  
следующий уровень». (А.  
Эйнштейн)



Заместитель  
директора по УВР  
А.М. Щербаков

«Хотите, что бы в споре ваше слово  
было последним? Скажите  
оппоненту «Пожалуй, Вы правы».  
(У. Черчилль)



Библиотекарь  
кадетского корпуса  
Т.С. Аистова

«Чем старше и мудрее человек,  
тем меньше ему хочется  
выяснять отношения. Хочется  
просто встать, пожелать всего  
хорошего и уйти». (Б. Шоу)



«Все конфликты в мире и в душе  
человека проходят через его  
сердце и возвращаются к нам  
осмысленными и понятными. А  
то, что понятно, уже не так  
страшно». (Э. Фромм)



Инспектор по кадрам  
И.А. Подрезова

Интервью взяли кадеты 8 взвода: Викулин Даниил, Морозов Савелий

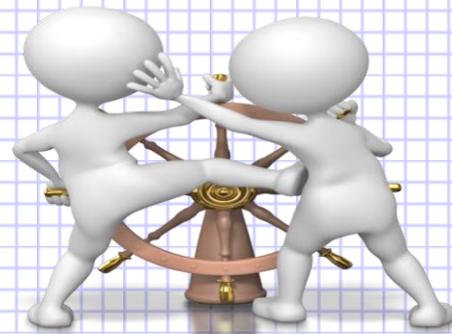
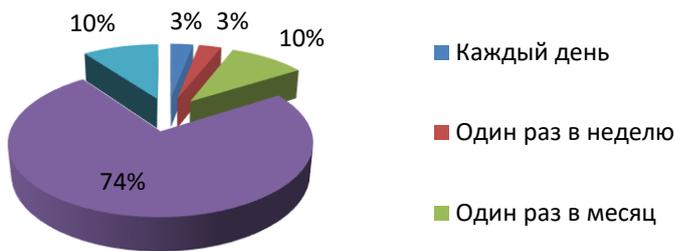
# «Опрос, опрос, опрос!»



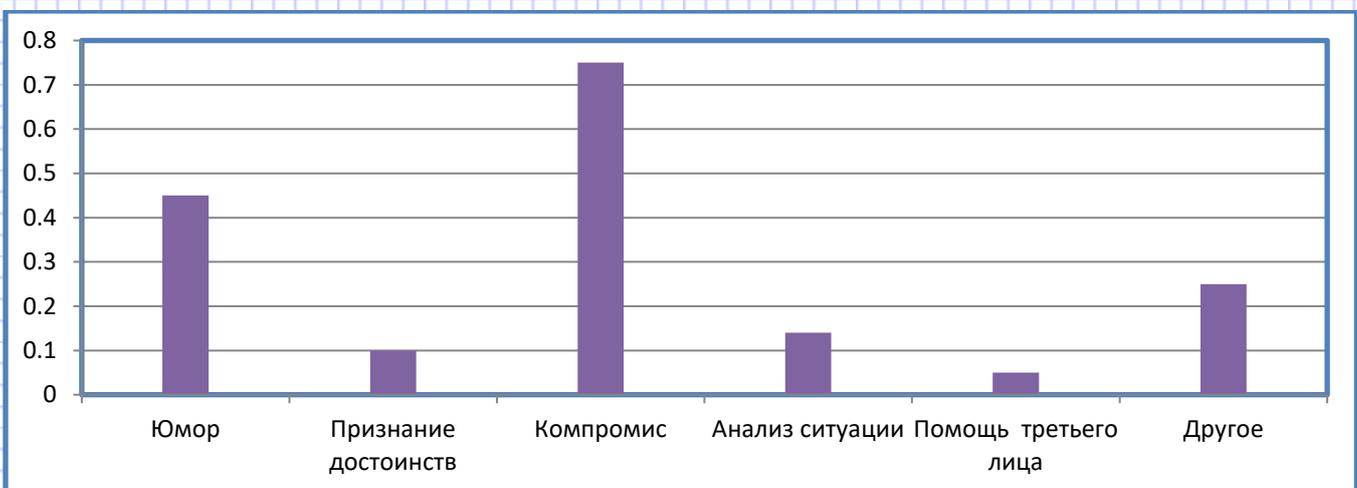
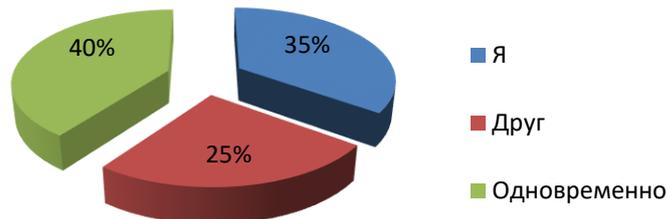
## «Конфликты с друзьями»

Не секрет, что избежать ссор нелегко. Даже с самым закадычным другом возникают Иногда разногласия. Мы опросили кадетов по теме конфликтов с друзьями, и вот какие результаты мы получили...

### Часто ли у тебя случаются ссоры с друзьями?



### Кто идёт первым на примирение?



Опрос для Вас провел: ученик 8 класса Манцнев Максим

### «А дело-то в шляпе...»

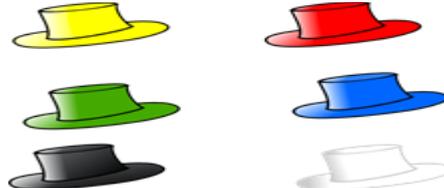
Если наше дело - в шляпе,  
Если наше тело - в шляпе,  
Если даже мысли - в шляпе,  
Значит, в шляпе-то - вся суть!  
Эдвард де Боно.

Конфликты возникают на каждом шагу. Умение разрешать конфликты - ценное качество. Но ему можно и нужно учиться. Кадеты 5-7 классов, побывав на школьном психологическом тренинге узнали, как разрешить конфликт с помощью интересного «Метода шести шляп мышления». Вот что говорит наш психолог об этом методе:



- «Метод «Шести шляп мышления» - это простой и практический способ для того, чтобы преодолеть трудности, которые испытывают люди, попавшие в затруднительное положение.

В сложной, конфликтной ситуации эмоции часто мешают правильно оценить происходящее, принять правильное решение. Эмоции могут захлестнуть, либо вести в ступор. Часто люди склонны не думать вообще, а опираться в своих действиях на эмоции.



Понимание ситуации позволяет отложить эмоции и чувства до нужного, подходящего момента, соответствующего месту и времени. Применение метода позволяет лучше понять особенности своего мышления, контролировать свой образ мыслей и более точно соотнести его с поставленными задачами».

Нам было интересно на занятие, т.к. надевая разноцветные шляпы, мы примеряли на себя ту или иную роль.

**Белая шляпа (информационная).** Примеряя этот головной убор, мы сосредотачивались на проблеме. Пытались понять, какой информации недостаёт, где её найти, как использовать уже известные факты и выводы для решения проблемы.

**Красная шляпа (чувственная)** Надевая, красную шляпу, мы выражали свои чувства и эмоции по отношению к проблеме.

**Черная шляпа (логический негатив).** У кого было черная шляпа, тот задумывался над скрытыми угрозами, таящимися в каждом решении. Какие подводные камни ожидают человека при таком варианте событий.



**Желтая шляпа (логический позитив).** Надевая жёлтую шляпу, мы определяли положительные стороны конфликты

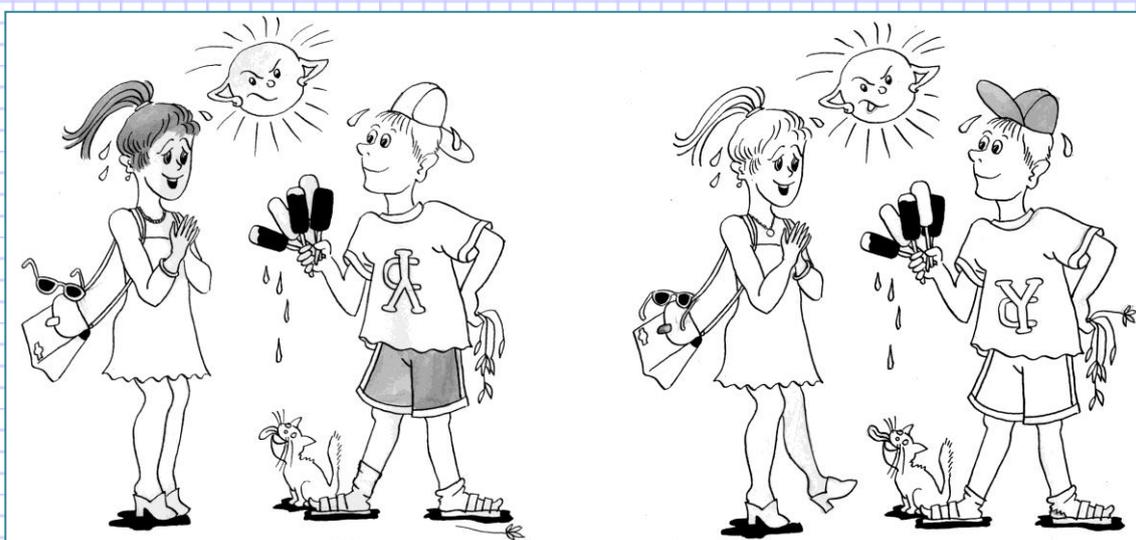


**Зеленая шляпа (творческая).** Надевая зеленую шляпу, мы рассматривали всевозможные варианты, искали другие пути решения проблемы.

**Голубая шляпа (управленческая).** Когда мы ее надевали, то ставили перед собой новые задачи и цели.

*Примерял шляпы кадет 8 взвода Шошин Иван*

\*\*\*\*\*



*Найди отличия*

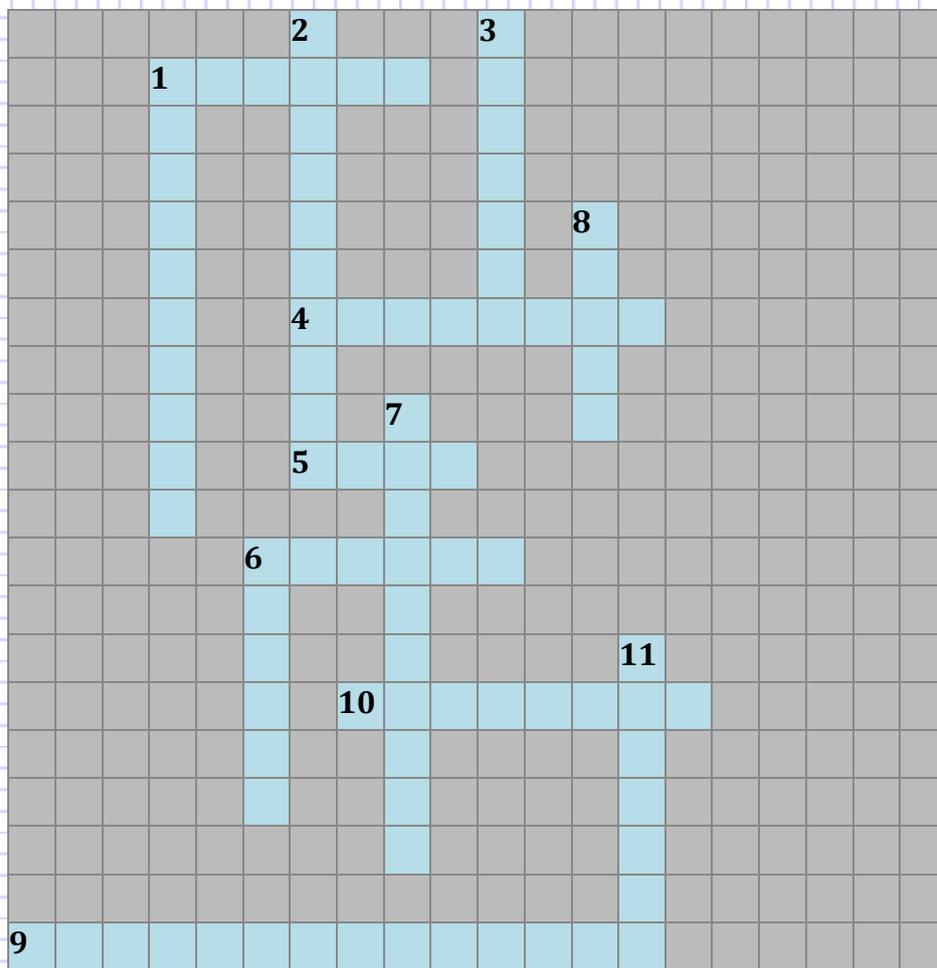
Дружба

Д

1, 3, 4

|   |  |  |
|---|--|--|
| БА  |  КА |  А<br>а=у |
| А   |  И  | АТР  |





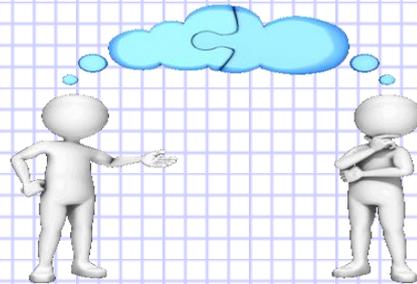
## Кроссворд

**По горизонтали:** 1. Содействие кому-либо или чему-либо; действия или средства, облегчающие, упрощающие что-либо; 4. Форма внесудебного разрешения споров с помощью третьей нейтральной беспристрастной стороны — медиатора (посредника); 5. Состояние общественных словесных состязаний, в которых целью участников является убеждение друга друга в своей правоте и причине которых обычно являются противоречия мнений или точек зрения. 6. Литературная или театральная форма устного или письменного обмена высказываниями (репликами, вопросами и ответами) между двумя и более людьми; 9. Моральное правило, регулирующее отношения между людьми по поводу распределения благ, наград, и наказаний. Каждый поступок

должен оценен по заслугам. 10. Профессиональный посредник, выступающий третьей стороной при разрешении спора и помогающий оппонентам достигнуть соглашения.

**По вертикали:** 1. Действия по установлению контактов с целью прекращения конфликта, взаимное прощение ущерба, прекращение на суде спора между сторонами по их добровольному соглашению. 2. Разрешение некой конфликтной ситуации путем взаимных уступок; уступка ради достижения какой-либо цели; 3. Один из основных способов завершения или разрешения социального конфликта, заключающийся в том, что одна из сторон частично или полностью жертвует своими интересами в пользу др. стороны; 6. Личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений; 7. Договор между двумя или несколькими лицами, оформленный в виде официального документа, или неофициальная договоренность по поводу взаимодействия, общих действий, платежей, кредитов, поставок, купли-продажи товаров и по другим вопросам; 8. Реакция человека на воспринимаемое как несправедливо причиненное огорчение, оскорбление, а также вызванные этим отрицательно окрашенные эмоции. 11. Способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку выражений нравственного

совершаемых ею поступков; одно из самосознания личности

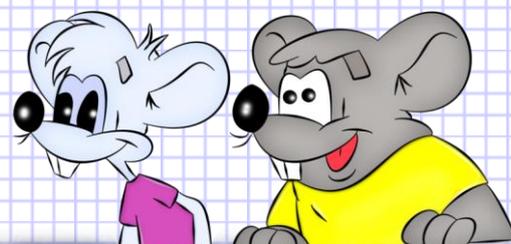


Ответы: по горизонтали: 1. Помощь; 4. Медиация; 5. Спор; 6. Диалог; 9. Справедливость; 10. Медиатор; по вертикали: 1. Примирение; 2. Компромисс; 3. Уступка; 6. Дружба; 7. Соглашение; 8. Обида; 11. Совесть

Составил: ученик 8 класса Кутенов Егор



# Фоторепортаж «Давайте жить дружно!»





## Если вы:

- поругались или подрались;
- Вас обижают ровесники, а может даже и взрослые;
- у Вас что-то украли;
- Вас побили и Вы знаете обидчика...

Обращайтесь  
в школьную службу медиации

**Мы готовы помочь Вам  
найти силы разобраться в сложившейся ситуации!**

КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус»

Юридический адрес: 397164

Воронежская область

Г.Борисоглебск

Ул.Рубежная, 24

Контактный телефон: 8(47254)9-51-73

e-mail: [aistenok2905@mail.ru](mailto:aistenok2905@mail.ru)

сайтшколы: [bor-kadet.ucoz.ru/](http://bor-kadet.ucoz.ru/)

Редактор: Шошин Иван

Выпуск подготовили: Мацнев Максим,  
Лаптев Илья, Викулин Даниил, Морозов  
Савелий, Кошелев Виктор, Кутепов Егор,  
Мацнев Максим, Тарасенко Сергей

Консультант: Малыхина Галина  
Алексеевна (Педагог-психолог)

