

КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус»

Служба школьной медиации

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ ВО

«Борисоглебский кадетский корпус»

Т.Я.Шилина

Приказ № 8



« 09 » января 2018 г

ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО МЕДИАЦИИ

Составитель:

Клачкова С.Р.

руководитель

Службы школьной медиации

г. Борисоглебск, 2018 г.

Пояснительная записка

Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Положения, а так же в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012

– 2020 годы», ФГОС основного (полного) образования и стандартам восстановительной медиации от 2009 года. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д.

В КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус» служба медиации способствует реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения». Служба медиации действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе медиации.

Цель: распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

Задачи:

1. проведение восстановительных программ для участников конфликтов;
2. создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
3. информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

**Учебно-тематический план работы службы медиации
КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус»**

№	Образовательные события	Кол-во часов	Участники	Ответственные
1	Служба медиации в школе	1	Педагоги	Медиатор
2	Особенности школьных конфликтов.	1	Педагоги	Медиатор
3	Культура взаимоотношений	1	Педагоги	Медиатор
4	Восстановительная медиация	1	Педагоги	Медиатор
5	Особенности медиации в школе	1	Педагоги	Медиатор
6	Процесс медиации в школе	1	Педагоги	Медиатор

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;
- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;
- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Чем служба может помочь педагогам?

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;
 2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников;
 3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов;
 4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;
 5. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;
 6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;
- Укрепляется роль школьного самоуправления

Информационные ресурсы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.
2. Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.
3. Школьные службы примирения. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.