

## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями примерной образовательной программы основного общего образования.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: всего 70 часов, в неделю - 2 ч.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учеб. Для общеобразоват. Учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. – 19-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2012. – 285, [3] с. : ил. карт.

**Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

### Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

уметь

1. выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
2. находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
3. приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности,
4. составлять краткую географическую характеристику разных территорий; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
5. определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте; проводить глазомерную съемку участка местности; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;
6. учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
7. пользоваться приборами и инструментами (барометром, термометром, гигрометром, флюгером) для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей

- местности; различать комфортные и дискомфортные значения параметров природных компонентов своей местности – температуры, влажности, давления, преобладающих направлений и силы ветра;
8. решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения;
  9. обладать умениями и навыками рационального природопользования и сохранения окружающей среды для жизни людей; иметь представления о различных видах загрязнения окружающей среды и их предельно допустимых значениях и необходимых мерах, предпринимаемых в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- 10.

### **Учебно-тематический план**

№ П/П	Тема раздела	Количество часов	Практические работы	Тестирования
1	введение	1		
2	Общий обзор России	12	3	1
3	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	24	6	2
4	Районы России	21	4	1
5	География Воронежской области	6	5	1
Итого		64 + 6 ч резервного времени	18	5

### **Содержание тем учебного курса**

#### **1. Введение (1час)**

Что мы будем изучать?

#### **2. Общий обзор России (12 часов).**

Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние.

Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

### **Практические работы**

№1. Обозначение на контурной карте субъектов РФ.

№2. Определение по статистическим источникам плотности населения и доли городского и сельского населения в своей республике. Сопоставление со средними показателями страны.

№3. Сравнение структуры занятости городского и сельского населения в России.

### **3. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (24 часов).**

Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

### **Практические работы**

№4. Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

№5. Характеристика одного из районов добычи угля, нефти или газа.

№6. Составление типовой схемы АПК.

№7. Изучение местного предприятия на экскурсии и описание его по плану.

№8. Определение эффективности приближения 1 группы обрабатывающих производств пищевой промышленности к сырью.

№9. Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

### **4. Районы России (21 часа).**

Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные

ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

### **Практические работы**

№10. Составление типового плана экономико-географической характеристики территории

№11. Изображение на контурной карте схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России.

№12. Составление экономико-географической характеристики промышленного узла.

№13. Составление по различным источникам характеристики одного из ТПК Восточной Сибири.

### **5. География Воронежской области (6 часов).**

Природные условия и ресурсы Воронежской области. Районы. Население Воронежской области. Промышленность Воронежской области. Сельское хозяйство. Экономические и экологические проблемы Воронежской области.

### **Практические работы**

№14. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

№15. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения.

№16. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства.

№17. Составление экономико-географической характеристики ТПК, промышленных узлов и других форм организации народного хозяйства.

№18. Составление картосхемы внешних экономических связей.

## **Контрольно-измерительные материалы.**

### **1. Тестирование по теме «Население РФ»**

1. Какова численность населения России?

а) 150 млн человек

б) **143 млн человек**

в) 100 млн человек

г) 50 млн человек

2. Какое место занимает Россия по численности населения среди стран мира?

А) первое

Б) пятое

В) **восьмое**

Г) десятое

3. Какой народ Кавказа исповедует православие?

А) ингуши

Б) чеченцы

В) карачаевцы

Г) **осетины**

4. Какой народ, проживающий на европейской территории России, исповедует буддизм?

А) буряты

Б) тувинцы

В) **калмыки**

Г) чувашаи

5. Какие народы являются коренными жителями Сибири?

А) **Ханты, манси**

Б) марийцы, буряты

В) калмыки, татары

Г) коми, ненцы

6. Какие народы проживают в Европейской части России?

А) мордва, коряки

Б) ительмены, карелы

В) **татары, коми**

Г) хакасы, татары

7. Какой народ относится к алтайской языковой семье?

А) удмурты

Б) марийцы

В) **татары**

Г) коми

8. Какой народ не имеет своего национально-территориального образования?

А) ненцы, энцы

- Б) ханты, манси
- В) **ульчи, вепсы**
- Г) чукчи, ненцы

9. Как называется процесс роста городов и городского населения?

- А) миграция
- Б) **урбанизация**
- В) субурбанизация
- Г) естественный прирост

10. Какие народы относятся к индоевропейской языковой семье?

- А) русские, татары
- Б) **русские осетины**
- В) русские, коми
- Г) карелы, коми

11. Какая языковая семья включает большую часть населения России?

- А) кавказская
- Б) уральская
- В) **индоевропейская**
- Г) алтайская

12. Какой народ живёт на Кавказе?

- А) марийцы
- Б) мордва
- В) саамы
- Г) **аварцы**

13. какой народ, относящийся к тюркской группе алтайской языковой семьи, исповедует православие?

- А) татары
- Б) башкиры
- В) **чуваши**
- Г) удмурты

14. Как называется слияние городских поселений (городов-спутников) вокруг крупного города? (Агломерация)

15. Как называется въезд в страну на постоянное или временное жительство граждан другой страны? (Иммиграция)

## 2. Тестирование по теме «АПК»

1. Какая отрасль не входит в первое звено АПК?

А) Производство удобрений

Б) селекция

В) мелиорация

Г) **пищевая промышленность**

2. Какие особенности характерны для сельского хозяйства?

А) сезонность работ

Б) зависимость от природных условий

В) использование земли в качестве средства и предмета труда

Г) **всё перечисленное верно**

3. Какой процент земель России приходится на пашню?

А) 57

Б) 77

В) 27

Г) **7**

4. Какая техническая культура растёт в Нечерноземье, неприхотлива к почвам, но любит нежаркий и влажный климат?

А) подсолнечник

Б) сахарная свёкла

В) **лён-долгунец**

Г) картофель

5. Где выращивается основная часть картофеля России?

А) в колхозах

Б) в совхозах

В) в фермерских хозяйствах

Г) **в личных подсобных хозяйствах**

6. Какая культура не относится к зерновым?

А) пшеница

Б) рожь

В) кукуруза

Г) **подсолнечник**

7. Какой фактор учитывается при размещении заводов по производству сахара?

А) потребительский

Б) **сырьевой**

В) энергетический

Г) водный

8. Какая отрасль не входит во второе звено АПК?

А) растениеводство

Б) свиноводство

**В) сельскохозяйственное машиностроение**

Г) шелководство

9. Как называются мероприятия, направленные на повышение плодородия почвы?

а) комбинирование

б) селекция

**в) мелиорация**

г) рекультивация

10. Что является важнейшей зерновой культурой России?

А) рожь

**Б) пшеница**

В) овёс

Г) ячмень

11. Какие культуры требуют солнечного сухого и жаркого лета и плодородных почв?

А) рожь, сахарная свекла

**Б) подсолнечник, сахарная свекла**

В) лен-долгунец, пшеница

Г) пшеница, ячмень

12. Укажите специализацию полеводства

А) овощеводство

**Б) выращивание зерновых культур**

В) выращивание технических культур

Г) бахчеводство

13. Какая культура выращивается на плавнях Кубани, Дона и на Дальнем Востоке?

А) пшеница

**Б) рис**

В) кукуруза

Г) овес

14. Какой океан дает более 70% вылова рыбы в России?

А) Северный Ледовитый

**Б) Тихий**

В) Атлантический

Г) Индийский

15. Назовите первое звено АПК. (Отрасли, обслуживающие сельское хозяйство)

16. Назовите второе звено АПК. (Отрасли, перерабатывающие продукцию сельского хозяйства).

### **3. Тестирование теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география».**

1. Какой МОК оказывает разнообразные услуги производству и населению?

А) агропромышленный

Б) научный

**В) инфраструктурный**

Г) военно-промышленный

2. Какая отрасль является наиболее наукоёмкой?

А) цветная металлургия

Б) пищевая

**В) машиностроение**

Г) химическая

3. Какой город является технополисом?

**А) Саров**

Б) Сергие Посад

В) Псков

Г) Тольятти

4. Укажите главный фактор размещения предприятий горно-шахтного оборудования

А) Специализация и кооперация

Б) трудоемкость

**В)металлоемкость**

Г) наукоемкость

5. В каком городе нет производства автомобилей?

А) в Москве

Б) в Нижнем Новгороде

**В) В Екатеринбурге**

Г) В Миассе

6. Какое место занимает Россия по запасам нефти?

А) первое

**Б) второе**

В) третье

Г) четвертое

7. Что относится к новым конструкционным материалам?

А) кирпич

**Б) металлокерамика**

В) стекло

Г) сталь

8. Укажите правильную технологическую цепочку в черной металлургии

А) сталь – руда – прокат – чугун

**Б) руда – чугун – сталь – прокат**

В) прокат – чугун – сталь – руда

Г) руда – сталь – чугун – прокат

9. Какое производство является наиболее энергоемким?

**А) алюминия**

Б) меди

В) цинка

Г) свинца

10. Укажите город, который находится за пределами Уральской металлургической базы

А) Челябинск

Б) Новотроицк

**В) Череповец**

Г) Магнитогорск

11. Укажите главный фактор размещения медеплавительных заводов

**А) материалоемкость**

Б) наукоемкость

В) трудоемкость

Г) водоемкость

12. Какая отрасль относится ко второму звену АПК?

А) производство минеральных удобрений

Б) производство комбикормов

В) пищевая

Г) **полеводство**

13. Укажите техническую культуру, которую выращивают в Нечерноземье

А) подсолнечник

Б) сахарная свекла

В) **лен-долгунец**

Г) соя

14. Какой транспорт является наиболее дешевым?

А) авиационный

Б) железнодорожный

В) **морской**

Г) автомобильный

15. Назовите крупную АЭС России. (Курская)

16. Назовите единственную приливную электростанцию России. (Кольская)

17. Укажите три порта Тихоокеанского бассейна.

А) Калининград

б) Новороссийск

В) Туапсе

Г) Находка

Д) Владивосток

Е) Восточный

#### 4. Тестирование по теме « Районы России».

1. Какой экономический район является лидером по добыче нефти в России?

а) Уральский

б) Восточно-Сибирский

в) **Западно-Сибирский**

г) Поволжский

2. Для какого субъекта РФ характерен миграционный отток населения?

А) Ямало-Ненецкий округ

Б) Московская область

В) **Магаданская область**

Г) Ростовская область

3. Какой экономический район является лидером по выплавке алюминия?

А) Уральский

Б) Северный

В) **Восточно-Сибирский**

Г) Западно-Сибирский

4. Какой экономический район производит калийные соли?

А) Поволжский

**Б) Уральский**

В) Центральный

Г) Западно-Сибирский

5. Укажите город, в котором работает металлургический комбинат полного цикла.

А) Пермь

Б) Волгоград

**В) Новотроицк**

Г) Екатеринбург

6. Укажите район, в котором производится большая часть автомобилей России.

А) Уральский

**Б) Поволжский**

В) Центральный

Г) Центрально-Черноземный

7. Укажите район, по которому проходит туристический маршрут «Золотое кольцо».

А) Северный

Б) Северо-Западный

**В) Центральный**

Г) Центрально-Черноземный

8. Какой субъект РФ имеет высокую распаханность территории?

А) Забайкальский край

Б) Красноярский край

**В) Краснодарский край**

Г) Пермский край

9. Какая железная дорога является самой длинной в России и мире?

А) Южно-Сибирская

**Б) Транссибирская**

В) Печорская

Г) Байкало-Амурская

10. Какой район специализируется на производстве электроэнергии на двух АЭС?

а) Волго-Вятский

б) Северо-Кавказский

**в) Центрально-Черноземный**

г) Уральский

11. Укажите район, в котором находится единственная в России приливная электростанция

А) Уральский

**Б) Северный**

В) Поволжский

Г) Дальневосточный

12. Какой ТПК находится на территории Дальнего Востока?

**А) Южно-Якутский**

Б) Канско-Ачинский

В) Братско-Усть-Илимский

Г) Саянский

13. Определите район по его описанию.

В этом экономическом районе ведется добыча железной руды. В районе нет ни одного города-миллионера. Отраслью специализации является сельское хозяйство.

А) Северный

Б) Уральский

**В) Центрально-Черноземный**

Г) Западно-Сибирский

14. Определите район по его описанию.

Это самый маленький район России. Важнейшая отрасль – машиностроение. Крупнейший город района – морской порт.

А) Северный

**Б) Северо-Западный**

В) Северо-Кавказский

Г) Поволжский

15. Укажите три района, отраслью специализации которых является точное машиностроение

**А) Волго-Вятский**

Б) Уральский

**В) Центральный**

Г) Центрально-Черноземный

Д) Поволжье

Е) Западно-Сибирский

16. Установите соответствие

Город	Художественный промысел
1) Гжель	А) Лаковая миниатюра
2) Палех	б) платки
3) Павловский Посад	в) роспись фарфоровой посуды

### 5. Итоговое тестирование.

1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница

А) Китай

**Б) Казахстан**

в) Монголия

в) Украина

2. Какая страна является для России соседом второго порядка?

А) Финляндия

**Б) Узбекистан**

В) Латвия

Г) Эстония

3. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

**А) татары**

Б) чеченцы

В) белорусы

Г) евреи

4. Какая республика имеет самую низкую долю коренного населения?

А) Удмуртия

Б) Алтай

**В) Карелия**

Г) Башкортостан

5. Какой народ исповедует православие?

А) адыгейцы

Б) **якуты**

В) татары

Г) калмыки

6. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

А) **миграция**

Б) урбанизация

В) депопуляция

Г) воспроизводство

7. Какой народ живёт в Сибири?

А) коми

Б) карелы

В) **хакасы**

Г) марийцы

8. Укажите город-миллионер

А) Киров

Б) Воронеж

В) Пенза

Г) **Самара**

9. Какая область имеет большую плотность населения?

А) **Московская**

Б) Магаданская

В) Архангельская

Г) Кировская

10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения

А) материалоемкость

Б) **трудоемкость**

В) наукоемкость

Г) потребительский

11. какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону?

А) сырьевой

Б) **потребительский**

В) транспортный

Г) трудовой

12. Укажите город, в котором выпускают бронетранспортеры

А) Истра

**Б) Арзамас**

В) Тула

Г) Норильск

13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения

А) Улан-Удэ

**Б) Санкт-Петербург**

В) Рыбинск

Г) Уфа

14. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?

А) в Поволжском

**Б) В Восточно-Сибирском**

В) В Северном

Г) в Дальневосточном

15. Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа».

А) Северный

Б) Северо-Кавказский

**В) Дальневосточный**

Г) Поволжский

16. Укажите три центра производства алюминия.

**А) Братск**

Б) Сыктывкар

В) Пермь

**Г) Красноярск**

**Д) Волхов**

Е) Ульяновск

17. Установите соответствие

Субъект РФ

Административный центр

1) **Республика Алтай**

а) Улан-Удэ

2) *Республика Башкортостан*

*б) Уфа*

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс;
2. География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учеб. Для общеобразоват. Учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. – 19-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2012. – 285, [3] с.
3. Жижина Е. А. универсальные поурочные разработки по географии: 9 класс. – М. : ВАКО, 2009. – 228 с.
4. Контрольно-измерительные материалы. География: 9 класс / Сост. Е. А. Жижина. – М. : ВАКО, 2012. – 112 с.
5. Ром В. Я. Новое в России: цифры и факты. Доп. Главы к учеб. «География России. Население и хозяйство. 9 кл.»: Дрофа, 1998. – 176 с. : ил., карт.

### **Литература**

1. География. 5-11 классы: тематическое планирование. – 2-е изд., стереотип. / Г35 авт.- сост. Н. В. Болотникова.- Волгоград: Учитель, 2008. - 139 с.
2. Контрольно-измерительные материалы. География: 9 класс / Сост. Е. А. Жижина. – М. : ВАКО, 2012. – 112 с.