

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ ВО
«Борисоглебский кадетский корпус»
_____ А.М.Щербаков
приказ № 28 от «08» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус» за 2022 год.

Оценка образовательной деятельности.

Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус» (далее – Учреждение) организует обучение по программам основного общего образования и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Основными предметами и целями деятельности Учреждения (целями образовательного процесса) являются:

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование духовно-нравственной личности кадет;
- формирование общей культуры личности кадет на основе ФГОС, их адаптация к жизни в обществе;
- создание условий для формирования и развития творческих способностей кадет, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к несению военной, государственной или иной службы в Российской Федерации;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение защиты прав кадет;
- обеспечение социальной защиты и социальной адаптации кадет;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья кадет;
- охрана прав и интересов кадет.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

На обучение принимаются дети с 5 класса. На конец 2021-2022 учебного года в учреждении обучалось 135 человек.

Оценка системы управления организации.

Основная цель управленческой деятельности КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус» - создание в школе комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал.

В Учреждении осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации. В Учреждении имеется весь пакет правоустанавливающих документов. Руководствуясь действующими законодательными актами РФ, администрацией разработаны локальные акты, направленные на обеспечение функционирования и развития Учреждения.

В Учреждении преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех обучающихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у обучающихся отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Одной из форм, обеспечивающих доступность и открытость Учреждения является школьный сайт <http://bor-kadet.ucoz.ru>.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

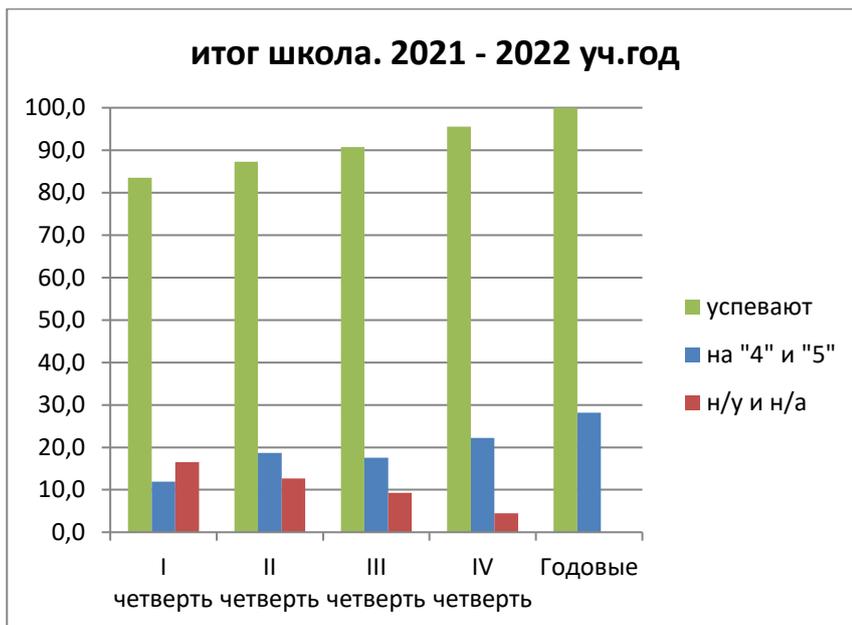
Состав обучающихся по классам. Анализ движения обучающихся за 2021-2022 учебный год.

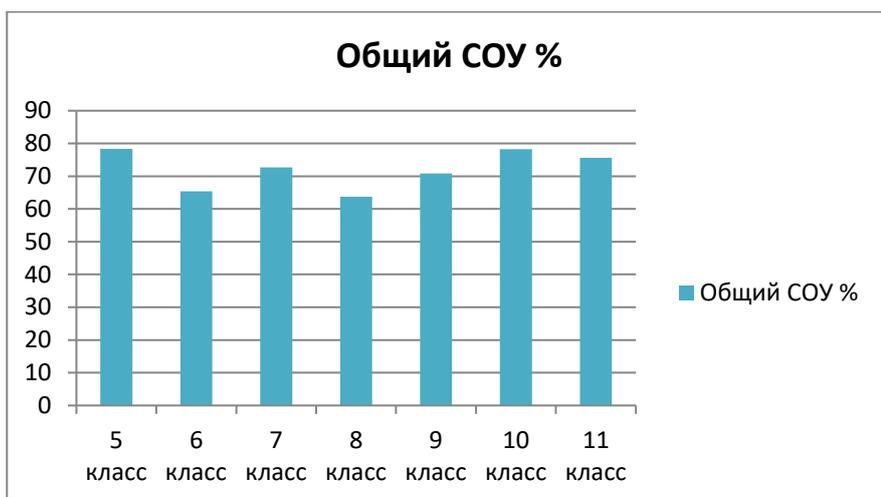
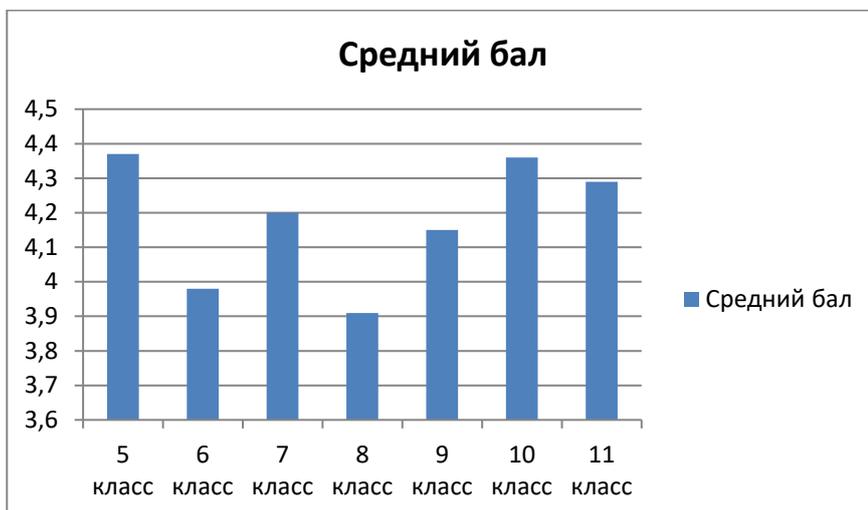
Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
5	25	0	2	23
6	22	2	1	23
7	25	2	2	25
8	16	2	3	15
9	23	0	0	23
5-9	111	6	8	109
10	11	0	0	11
11	16	0	1	15
10-11	27	0	1	26
Всего	138	6	9	135

Из 135 обучающихся на конец учебного года аттестованы 135 чел. (100 %), в том числе обучаются на «4» и «5» - 38 чел (на 8 чел. **меньше** по сравнению с предыдущим годом). Количество учащихся, имеющих одну оценку «3» - 14 чел. (не изменилось по сравнению с предыдущим годом). Не успевающих или не аттестованных обучающихся нет.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	23	%	23	%	25	%	15	%	23	%	11	%	15	%
Всего	1	4,35	-	-	-	-	-	-	1	4,35	1	9,09	1	6,67
Отличники	4	17,39	5	21,74	6	24	2	13,33	8	34,78	5	45,45	4	26,67
Хорошисты	18	78,26	18	78,27	19	76	13	86,67	14	60,87	5	45,45	10	66,67
Успевающие														
Неуспевающие														
Сред. балл	4,37		3,98		4,2		3,91		4,16		4,35		4,29	
Общий кач.зн. %	88,59		73,1		24		13,33		39,13		54,55		86,67	
Общий СОУ %	78,32		65,38		72,69		63,72		71,02		78,23		33,33	

Класс	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
5	4,37	21,74	78,32
6	3,98	21,74	65,38
7	4,2	24	72,69
8	3,91	13,33	63,72
9	4,16	39,13	71,02
Основное общее образование	4,12	24,77	70,23
10	4,36	54,55	78,23
11	4,29	33,33	75,63
Среднее общее образование	4,32	42,31	76,93
Школа	4,22	28,15	73,58





Результаты по классам:

5 класс за 2021-2022 учебный год

Общий средний балл класса: **4,37**

Общий % кач. зн. по предметам: **88,59**

Общий СОУ по предметам (%): **78,32**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **21,74**

На конец периода: 23

Нет оценок: 0

Успеваемость		Количество	% в классе
Отличники		1	4,35%
Хорошисты	Всего	4	17,39%
Успевающие	Всего	18	78,26%

	С одной "3"	4	17,39%
Неуспевающие		0	0%

6 класс за 2021-2022 учебный год

Общий средний балл класса: **3,98**

Общий % кач. зн. по предметам: **73,81**

Общий СОУ по предметам (%): **65,38**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **21,74**

На конец периода: 23

Нет оценок: 0

Успеваемость		Количество	% в классе
Отличники		0	0%
Хорошисты	Всего	5	21,74%
Успевающие	Всего	18	78,26%
	С одной "3"	2	8,7%
Неуспевающие		0	0

7 класс за 2021-2022 учебный год

Общий средний балл класса: **4,2**

Общий % кач. зн. по предметам: **80,98**

Общий СОУ по предметам (%): **72,69**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **24**

На конец периода: 25

Нет оценок: 0

Успеваемость		Количество	% в классе
Отличники		0	0%

Хорошисты	Всего	6	24%
Успевающие	Всего	19	76%
	С одной "3"	2	8%
Неуспевающие		0	0%

8 класс за 2021-2022 учебный год

Общий средний балл класса: **3,91**

Общий % кач. зн. по предметам: **64,46**

Общий СОУ по предметам (%): **63,72**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **13,33**

На конец периода: 15

Успеваемость		Количество	% в классе
Отличники		0	0%
Хорошисты	Всего	2	13,33%
Успевающие	Всего	13	86,67%
	С одной "3"	1	6,67%
Неуспевающие		0	0%

9 класс за 2021-2022 учебный год

Общий средний балл класса: **4,16**

Общий % кач. зн. по предметам: **83,3**

Общий СОУ по предметам (%): **71,02**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **39,13**

На конец периода: 23

Нет оценок: 0

Успеваемость	Количество	% в классе
--------------	------------	------------

Отличники		1	4,35%
Хорошисты	Всего	8	34,78%
Успевающие	Всего	14	60,87%
	С одной "3"	2	8,7%
Неуспевающие		0	0%

10 класс за 2021-2022 учебный год

Общий средний балл класса: **4,36**

Общий % кач. зн. по предметам: **85,8**

Общий СОУ по предметам (%): **78,23**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **54,55**

На конец периода: 11

Нет оценок: 0

Успеваемость		Количество	% в классе
Отличники		1	9,09%
Хорошисты	Всего	5	45,45%
	С одной "4"	1	9,09%
Успевающие	Всего	5	45,45%
Неуспевающие		0	0%

11 класс за 2021-2022 учебный годОбщий средний балл класса: **4,29**Общий % кач. зн. по предметам: **86,67**Общий СОУ по предметам (%): **75,63**Общий % успеваемости класса: **100**Общий % кач. зн. класса: **33,33**

На конец периода: 15

Нет оценок: 0

Успеваемость		Количество	% в классе
Отличники		1	6,67%
Хорошисты	Всего	4	26,67%
Успевающие	Всего	10	66,67%
	С одной "3"	3	20%
Неуспевающие		0	0%

По итогам учебного года качество обучения по предметам составило в среднем более 70 %.

По итогам работы, реализация плана УВР составила 100%.

3. Информация по итогам ВПР.

В 2021-2022 учебном году всероссийские проверочные работы проходили весной. 5-6 классы написали «Русский язык» и «Математику», 10 класс «Географию», 11 класс «Физику», «Химию», Биологию», «Историю», «Английский язык». Остальные ВПР были перенесены на осень 2022 года.

ВПР 2022 Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03. 2022					
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8420	337527	11,82	39,9	33,3	14,98

Воронежская обл.	221	6534	10,27	37,59	33,38	18,76
Воронежская область (региональное подчинение)	3	56	10,71	55,36	21,43	12,5
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		23	8,7	73,91	13,04	4,35

ВПР 2022 весна Математика 5						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7100	268638	10,56	36,88	35,19	17,37
Воронежская обл.	195	5798	7,1	33,46	37,58	21,86
Воронежская область (региональное подчинение)	3	55	18,18	54,55	23,64	3,64
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		23	8,7	69,57	17,39	4,35

ВПР 2022 весна Русский язык 6						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6679	258405	14,02	41,51	35,13	9,33
Воронежская обл.	191	5487	13,81	37,2	36,49	12,5
Воронежская область (региональное подчинение)	2	33	12,12	66,67	18,18	3,03
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		20	0	80	20	0

ВПР 2022 весна Математика 6						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	5605	215306	11,42	48,86	33,41	6,32
Воронежская обл.	152	4939	7,74	45,71	36,98	9,57
Воронежская область (региональное подчинение)	3	59	3,39	67,8	28,81	0
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		20	0	60	40	0

ВПР 2022 весна География 10						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
Воронежская обл.	139	1887	0,37	13,83	47,8	38
Воронежская область (региональное подчинение)	4	51	0	21,57	62,75	15,69
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		9	0	33,33	55,56	11,11

ВПР 2022 весна Физика 11						
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Воронежская обл.	390	4798	0,46	22,61	48,04	28,89
Воронежская область (региональное подчинение)	5	33	3,03	21,21	63,64	12,12
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		10	0	10	90	0

ВПР 2022 весна Химия 11						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Воронежская обл.	383	4889	0,9	23,42	48,7	26,98
Воронежская область (региональное подчинение)	5	39	2,56	15,38	74,36	7,69
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		10	0	20	70	10

ВПР 2022 весна Биология 11						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Воронежская обл.	392	4971	0,7	12,45	44,7	42,14

Воронежская область (региональное подчинение)	6	51	0	7,84	54,9	37,25
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		10	0	40	10	50

ВПР 2022 весна История 11						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Воронежская обл.	420	6352	0,36	12,01	48,3	39,33
Воронежская область (региональное подчинение)	7	65	0	15,38	47,69	36,92
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		13	0	38,46	30,77	30,77

ВПР 2022 весна Английский язык 11						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Воронежская обл.	282	4736	3,38	16,7	43,96	35,96
Воронежская область (региональное подчинение)	5	46	0	17,39	32,61	50
Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский кадетский корпус»		12	0	0	41,67	58,33

4. Информация по итогам итоговой аттестации.

В 2021 – 2022 уч. году к аттестации было допущено 38 обучающихся 9, 11 классов.

На основании приказов приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ГИА-9 в текущем учебном году проводилось в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

ГИА-11 проводилось в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года.

К сдаче ЕГЭ в 2022 г. допущено 15 выпускников.

Экзаменами по выбору были следующие предметы: физика, история, обществознание, информатика, химия, биология. Не все выпускники успешно справились с итоговой аттестацией. Нарушений правил в период проведения экзаменов не зафиксировано.

Средние баллы по ЕГЭ в КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус» и Воронежской области

2021-2022 учебный год

Учебный год	Средние баллы	Русский язык	Математика	География	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Химия	История	Обществознание	Средний балл по предметам
2021-2022	ОО	50,4	44,5	33	39,8	14	74	75		33,5	45,9
	ВО	68	58	50	51	60	48	57		58	56,25
	ВО	68	58	50	51	60	48	57		58	56,25

Результаты ЕГЭ в КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус»

2021-2022 учебный год

Русский язык	2021-2022	
	Мин. граница	15 человек
	24	45
		53
		46
		67
		87
		53
		24
		39
		56
		62
		51
		43
		53
	36	
	41	
Количество участников, не преодолевших минимальную границу	0	0%
Математика	2021-2022	
	Всего 15 чел.	
	Мин. граница	13+2 чел

	27	27
		46
		46
		64
		40
		22
		40
		64
		64
		52
		27
		34
		52
		Б 5
		Б 4
Количество участников, не преодолевших минимальную границу	1	7%
Физика	2021-2022	
	Всего 15 чел.	
	Мин. граница	9 чел
	36	39
		29
		58
		33
		41
		39
		48
		29
	42	
Количество участников, не преодолевших минимальную границу	3	33%
Биология	2021-2022	
	Всего 15 чел.	
	Мин. граница	1 чел
	36	74
Количество участников, не преодолевших минимальную границу	0	0%
География	2021-2022	
	Всего 15 чел.	
	Мин. граница	4 чел
	37	12
		50
		23
	47	
Количество участников, не преодолевших минимальную границу		50%

границу	2	
Химия	2021-2022	
	Всего 15 чел.	
	Мин. граница	1 чел
	36	75
Количество участников, не преодолевших минимальную границу	0	0%
Обществознание	2021-2022	
	Всего 15 чел.	
	Мин. граница	4 чел
	42	45
		11
		46
		32
Количество участников, не преодолевших минимальную границу	2	50%
Информатика	2021-2022	
	Всего 15 чел.	
	Мин. граница	1 чел
	40	14
Количество участников, не преодолевших минимальную границу	1	100%

ГИА 9 класс (ОГЭ) 2021-2022 учебный год

Проблем, с которыми столкнулись участники при подготовке, проведении и подведении итогов государственной итоговой аттестации на уровне общеобразовательного учреждения и на муниципальном уровне, не возникало. В целом обучающиеся показали знания и умения, соответствующие годовым оценкам.

Предмет	Всего учащихся	Получили:				Кол-во учащихся с 100% верных ответов человек (%)
		«2» человек (%)	«3» человек (%)	«4» человек (%)	«5» человек (%)	
Русский язык	23	0 (0%)	12 (52%)	9 (39%)	2 (9%)	0
Математика	23	0 (0%)	14 (61%)	9 (39%)	0 (0%)	0
География	15	0 (0%)	6 (40%)	6 (40%)	3 (20%)	0
Обществознание	18	0 (0%)	9 (50%)	8 (44%)	1(6%)	0
Химия	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Биология	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
Информатика	4	0 (0%)	3 (75%)	1 (4%)	0 (0%)	0
Физика	6	0 (0%)	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)	0

2021-2022 учебный год			
		Чел.	%
1.	Количество обучающихся IX классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из них:	23	100
2.	Количество обучающихся IX классов, участвовавших в повторной государственной итоговой аттестации	11	48
	из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию	11	48
	не прошли государственную итоговую аттестацию	0	0
3.	Получили аттестат:	23	100
	особого образца	1	4
	обычного образца	22	96

Анализ востребованности выпускников.

		2021-2022
Число воспитанников, окончивших 9,11 классов		38
11 класс		15
	ВУЗы	9
	СПО	5
	Служба в армии	1
9 класс		23
	Обучение в 10 классе	16
	СПО	7

Оценка организации учебного процесса

Режим работы учреждения – 6-дневный. Календарный учебный график составлен на 35 учебных недель в 5-8,10 классах (в 9, 11-х классах 34 недели).

Наполняемость классов, не превышает 25 человек. Обучение организовано в 1 смену, распорядок дня составлен с учетом круглосуточного пребывания обучающихся.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Продолжительность уроков - 45 минут, перерывы между уроками от 10 до 30 минут.

Формы организации учебного процесса в 2022 году:

- уроки (классно - урочная форма);
- лекции, семинары. Практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору (курсы по выбору, элективные курсы);
- Олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки.

Учебно-воспитательный процесс в 5-9-х классах строится в основном по традиционной классно-урочной системе. В то же время учителя активно внедряют модульно-блочную подачу учебного материала, интегрированные уроки. В 10-11-х классах преобладает классно-урочная система, вводится лекционно-семинарская система обучения, исследовательская и проектная деятельность учащихся. Также применяются дистанционные образовательные технологии. Учебный план 2021-2022 учебного года выполнен на 100%. Учебные программы реализованы в полном объеме.

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году были:

- выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» (обеспечение прав на образование);
- состояние преподавания предметов;
- контроль овладения ключевыми компетенциями обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Анализ кадрового обеспечения.

Учреждение имеет стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию.

Состав педагогического коллектива:

- администрация – 3 человек;
- старший воспитатель (командир учебной роты) – 1 человек;
- методист – 1 человек;
- учителей – 11 человек (1 совместитель);
- воспитатели – 10 человек (6 командиров учебного взвода);
- педагог дополнительного образования – 3 человека (1 совместитель);
- педагог – организатор – 3 человека (1 совместитель);
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек + (1 человек совмещение);
- логопед – 1 человек;
- педагог-библиотекарь – 1 человек;
- методист информационно-библиотечного центра – 1 человек.

100% обеспечение учебно-воспитательного процесса педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава

	Педагогический состав		Педагогический стаж работы					Образование		Квалификационная категория		
	Всего	Совместителей	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	свыше 15	Высшее	средне-специальное	ВКК	ИКК	ПСЗД
2021-2022 учебный год	40	4	5	0	9	5	21	35	5	13	11	12

Аттестация и ПСЗД педагогических работников КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус»

	ВКК	ИКК	ПСЗД	Всего
2019-2020 уч. год	5	7	9	21
2020-2021 уч. год	1	-	3	4
2021-2022 уч. год	1	1	1	3

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации педагогических работников в КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус» прошли по плану (100%).

Администрация учреждения создаёт условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых муниципальными методическими объединениями и образовательными учреждениями, реализующими инновационные программы и проекты.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. ИТ-инфраструктура.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека учреждения укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. В среднем 20 экземпляров учебной и учебно-методической литературы приходится на одного обучающегося.

Обеспеченность художественной литературой в кадетском корпусе составляет 16 книги на одного обучающегося и 174 книг на одного педагога, методической литературой - 4 книги на одного педагога.

Доля ежегодного обновления учебного фонда составляет от 10% до 15%.

Учреждение обеспечено учебно-методической литературой, достаточной для осуществления качественного образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году продолжил функционирование школьный информационно-библиотечный центр (ИБЦ). ИБЦ располагается в отдельном помещении, которое оборудовано проекционным оборудованием и оргтехникой.

Учитывая особенности развития учебной деятельности и программного развития школы, школьный ИБЦ выполнял следующие задачи:

- содействие педагогическому коллективу в развитии воспитания подрастающего поколения;
- формирование у школьников навыков независимого пользователя информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
- приобщение детей к чтению;
- предоставление доступа к информации;
- активное внедрение новых информационных технологий;
- обеспечение учебной литературой.

Главная задача библиотеки КОУ ВО "Борисоглебский кадетский корпус" – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

Читальный зал школьной библиотеки обеспечен возможностью работы с использованием переносных компьютеров. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов, компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки.

ИБЦ КОУ ВО "Борисоглебский кадетский корпус" в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

ИТ-инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. В настоящее время учреждение имеет компьютерное и мультимедийное оборудование,

которое эффективно используется на всех уровнях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении.

В учреждении создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

В кадетском корпусе имеется компьютерный класс с индивидуальными рабочими местами для учителя и обучающихся с выходом в сеть Интернет.

В рамках реализации программы «Цифровая школа» в кадетском корпусе оборудован современный цифровой класс.

В единую локальную сеть школы включены все компьютеры в школе, которые установлены во всех предметных кабинетах, для обеспечения выхода в сеть Интернет и для ведения электронного журнала.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала, также организована система проекции информации с использованием интерактивной доски (или экрана) и проектора. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется площадка Электронный дневник "Дневник.ру". Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

100% кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием. 100% кабинетов оборудовано компьютерами, в каждом кабинете предоставлен выход в сеть Интернет для учебных целей.

Анализ материально-технической базы.

Для проведения уроков по предметам учебного плана в кадетском корпусе имеется:

Спортивный зал – 1

Многофункциональная спортивная площадка – 1

Площадка для сдачи нормативов ГТО – 1

Полоса препятствий – 1

Актовый зал – 1

Информационно библиотечный центр – 1

Цифровой класс – 1

Столовая – 1

Медкабинет – 1

Хореографический зал – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет естествознания – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет математики – 2

Кабинет русского языка и литературы – 2

Кабинет истории - 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет ОБЖ и НВП – 1

Кабинет искусства – 1

Кабинет технологии (мастерские) – 1

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, технические средства обучения, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы и обеспечивающие возможность выполнения программ по предметам федерального и регионального компонентов

учебного плана.

Режим обучения и расписание занятий соответствую санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обучение проводится в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

У учреждения имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В здании общежития на 1 этаже расположен медицинский пункт: кабинет врача, процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор, рассчитанный на 6 мест.

Медицинский пункт оснащен удовлетворительно. Имеются: ростомер, весы, холодильник, шкаф для хранения лекарственных препаратов, комплекс здоровье-экспресс.

В медицинском пункте оказывают своевременную квалифицированную медицинскую помощь. Проводят ежегодно диспансеризацию воспитанников в соответствии с действующими положениями и графиками. Направляются в установленном порядке на госпитализацию больные, нуждающиеся в стационарном лечении. Проводятся профилактические прививки, согласно графику. Все учащиеся разделены на группы здоровья с учетом состояния здоровья для занятий физкультурой и участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Заключен договор о взаимном сотрудничестве с МБУЗ БГО «Борисоглебская РБ».

Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов, обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и обучающихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их

функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы (нарушений не выявлено); организация работы школьных методических объединений; организация и проведение аттестации учителей;
- состояние работы по выполнению всеобща, а именно: подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору; организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности обучающихся;
- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	38/34,86%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	86/63,7%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	48/35,5%
1.19.2	Федерального уровня	4/10,3%
1.19.3	Международного уровня	3/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	135/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/83,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/83,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/77,4%
1.29.1	Высшая	13/42%
1.29.2	Первая	11/35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	4/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м
-----	---	-----------